



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**МИНИСТЕРСТВО ПО КУЛЬТУРЕ И ТУРИЗМУ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

« 23 » 05 2023 года

№ 798/1 / 494 / 354 / 96 / 171-02

Калининград

Об утверждении межведомственного комплексного плана («дорожная карта») мероприятий по внедрению инклюзивного общего дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

На основании предложений июльской конференции Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере «Итоги первого полугодия реализации межведомственных комплексных планов по доступности всех уровней образования, отдыха, профориентации и занятости для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», в соответствии с изменениями, которые вносятся в межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 21 декабря 2021 года № 14068п-П8 приказываем:

1. Утвердить межведомственный комплексный план («дорожная карта») мероприятий по внедрению инклюзивного общего дополнительного образования,

детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года).

2. Рекомендовать руководителям органов исполнительной власти:

1) разместить межведомственный комплексный план («дорожная карта») мероприятий по внедрению инклюзивного общего дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

2) организовать реализацию межведомственного комплексного плана («дорожная карта») мероприятий по развитию инклюзивного общего дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), обеспечить контроль за его реализацией.

3. Признать утратившим силу приказ от 06 июня 2022 года № 682/1/303/МЗ КО 450.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр образования
Калининградской области

С.С. Трусенёва

Министр социальной
политики
Калининградской области

А.В. Майстер

Министр здравоохранения
Калининградской области

А.Ю. Кравченко

Заместитель Председателя
Правительства

Калининградской области

- министр спорта

Калининградской области

Н.С. Ищенко

Министр по культуре и
туризму Калининградской
области

А.В. Ермак

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу Министерства образования
Калининградской области, Министерства
социальной политики Калининградской
области, Министерства здравоохранения
Калининградской области, Министерства
спорта Калининградской области,
Министерства по культуре и туризму

« 23 » 05 2023 года

№ 758/1 / 494 / 354 / 96 / 17/102

«МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН («дорожная карта») мероприятий по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Финансовое обеспечение		
1	2	3	4	5	6	7	8
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)							
1.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Министерство образования Калининградской области, муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО)	2022 – 2030 годы	2022 – 2024 годы: нормативные правовые акты КО, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование, приведены в соответствие с федеральным	2025 – 2027 годы: приведены в соответствие с федеральным нормативным правовым актом региональные нормативные правовые акты, затрагивающие	2028 – 2030 годы: проведен анализ правоприменительной практики организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, по результатам которого.	Текущая деятельность региональных органов исполнительной власти КО (далее – РОИВ), МОУО

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>нормативным правовым актам</p>	<p>вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости), внедрены методические рекомендации по вопросам: - организации образования обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР); - использования средств альтернативной и дополнительной коммуникации.</p>	<p>при необходим внесены изменения в законодательство в сфере образования в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на качественное доступное образование</p>	
2.	<p>Внедрение научных исследований о современной популяции детей, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи</p>	<p>Министерство образования Калининградской области, МОУО</p>	<p>2023 – 2030 годы</p>	<p>2024 год: внедрены: 1) исследования по обучающимся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; 2) методические рекомендации по организации образования; 3) методические рекомендации по вопросам: - организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста;</p>	<p>2026 год: внедрены: методические рекомендации учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после кохлеарной имплантации при организации их образования; 2027 год: внедрены: 1) программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп;</p>	<p>2028 – 2030 годы: внедрены: 1) модели новых образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); 2) цифровые конструкторы программного и методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с</p>	<p>Текущая деятельность РОИВ, МОУО</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>- финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения;</p> <p>- читательской грамотности обучающихся с легкой формой психического развития</p>	<p>2) дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся);</p> <p>3) инструментарий оценки достижений обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам</p>	инвалидностью, с ОВЗ	
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Реализация модели инклюзивной образовательной организации	Министерство образования Калининградской области, МОУО	2022 – 2030 годы	<p>2023 год:</p> <p>1) апробирована базовая модель инклюзивной общеобразовательной организации, включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности;</p> <p>2) проведен мониторинг оценки инклюзивной</p>	<p>2025 год:</p> <p>1) доработана модель инклюзивной общеобразовательной организации по итогам ее апробации и критерии оценки ее деятельности;</p> <p>2) проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представлены его результаты</p>	<p>2026 – 2030 годы:</p> <p>1) внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации на территории Калининградской области, используются критерии оценки ее деятельности;</p> <p>2) проведен ежегодный мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в</p>	Текущая деятельность РОИВ, МОУО

1	2	3	4	5	6	7	8
				образовательной среды в образовательных организациях, представлены его результаты	образовательных организациях, представлены его результаты		
2.	Разработка и реализация в соответствии с федеральными рекомендациями модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Министерство образования Калининградской области, Министерство социальной политики Калининградской области, Министерство здравоохранения Калининградской области, Министерство по культуре и туризму Калининградской области, Министерство спорта Калининградской области, некоммерческие и общественные организации	2022 – 2030 годы	2024 год: апробирована модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов	2025 год: доработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2026 – 2030 годы: внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Калининградской области	Текущая деятельность РОИВ
3.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования Калининградской области	2022 – 2030 годы	2022 год: разработаны методические рекомендации по определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования за счет средств областного бюджета	2026 год: произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ	2030 год: произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение	Текущая деятельность РОИВ

1	2	3	4	5	6	7	8
					общего образования (при необходимости)	обучающимся с ОВЗ общего образования (при необходимости)	
1.	Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования Калининградской области	2022 – 2030 годы	<p>2023 год: внедрены: 1) 20 примерных адаптированных «рабочих» программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ; 2) 4 программы по адаптивной физической культуре; 3) 10 примерных адаптированных «рабочих» программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ; 4) 8 примерных адаптированных основных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;</p> <p>2024 год: внедрены 20 примерных адаптированных «рабочих» программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ;</p> <p>2025 год: внедрены: 1) 10 примерных адаптированных «рабочих» программ среднего общего</p>	<p>2025 – 2027 годы: скорректированы примерные адаптированные «рабочие» программы и примерные адаптированные основные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>2030 год: скорректированы примерные адаптированные «рабочие» программы и примерные адаптированные основные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством</p>	Текущая деятельность РОИВ

1	2	3	4	5	6	7	8
				образования для обучающихся с ОВЗ; 2) 8 примерных адаптированных основных образовательных программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ			
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Развитие системы ранней помощи детям и семьям	Министерство образования Калининградской области, Министерство социальной политики Калининградской области, Министерство здравоохранения Калининградской области, МОУО	2022 – 2030 годы	2024 год: 1) обеспечено функционирование не менее 10 служб ранней коррекционной помощи в Калининградской области; 2) разработаны проекты и дорожные карты реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций; 3) разработаны проекты и дорожные карты реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ. Функционируют структурные подразделения (центры) по ранней помощи детям и семьям на базе организаций различной ведомственной принадлежности (в Концепции развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением	2025 – 2027 годы: 1) увеличено количество служб ранней коррекционной помощи до 23 в Калининградской области; 2) разработаны региональные и муниципальные проекты и дорожные карты по развитию системы ранней помощи детям с 2 месяцев и их семьям, реализуемые с использованием механизмов межсекторального, межведомственного и сетевого взаимодействия; 3) обеспечены ранней коррекционной помощью сельские муниципальные образования, труднодоступные населенные районы. Функционируют структурные	2030 год: обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям в Калининградской области. Функционируют структурные подразделения (центры) по ранней помощи детям и семьям на базе организаций различной ведомственной (в соответствии с Концепцией развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением	Текущая деятельность РОИВ, МОУО

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>Концепцией развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2021 г. № 3711-р)</p>	<p>подразделения (центры) по ранней помощи детям и семьям на базе организаций различной ведомственности (в принадлежности с соответствиями с Концепцией развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2021 г. № 3711-р)</p>	<p>Правительства РФ от 18 декабря 2021 г. № 3711-р)</p>	
2.	<p>Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Министерство образования Калининградской области, МОУО</p>	<p>2022 – 2024 годы</p>	<p>2022 год: 1) в 22 % дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; 2) разработана форма психологического, педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста; 2023 год: 1) в 22 % дошкольных образовательных организаций созданы</p>	<p>2025 – 2027 годы функциональное сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2028 – 2030 годы функциональное сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Текущая деятельность РОИВ, МОУО</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования Калининградской области, МОУО	2022 – 2030 годы	<p>условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов;</p> <p>2) апробирована форма психологического, педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.</p> <p>2024 год:</p> <p>1) в 22 % дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов;</p> <p>2) внедрена форма психологического, педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста</p>	<p>2025 год:</p> <p>1) не менее 82 % общеобразовательных организаций – инклюзивные;</p> <p>2) не менее 65 % отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи</p>	<p>2030 год:</p> <p>не менее 90 % отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи</p>	Текущая деятельность РОИВ, МОУО

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психологической и педагогической помощи детям и их родителям;</p> <p>2023 год:</p> <p>1) функционирует не менее 78 % инклюзивных общеобразовательных организаций;</p> <p>2) 6 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психологической и педагогической помощи детям и их родителям;</p> <p>2024 год:</p> <p>1) функционирует не менее 80 % инклюзивных общеобразовательных организаций;</p> <p>2) 6 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных</p>	<p>методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психологической и педагогической помощи детям и их родителям;</p> <p>2026 год:</p> <p>1) не менее 86 % общеобразовательных организаций – инклюзивные;</p> <p>2) не менее 75 % отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психологической и педагогической помощи детям и их родителям;</p> <p>2027 год:</p> <p>1) не менее 90 % общеобразовательных организаций – инклюзивные;</p> <p>2) не менее 85 % отдельных общеобразовательных организаций оснащены</p>	<p>педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психологической и педагогической помощи детям и их родителям</p>	8

1	2	3	4	5	6	7	8
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования Калининградской области, Министерство спорта Калининградской области, МОУО	2022 – 2030 годы	<p>2023 год: внедрены:</p> <p>1) подходы к организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>2) методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования;</p> <p>3) конструктор адаптированных дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>4) не менее чем в 5 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного</p>	<p>новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психологической и педагогической помощи детям и их родителям</p>	<p>2028 год: распространены передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	Текущая деятельность РОИВ, МОУО

1	2	3	4	5	6	7	8
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования Калининградской области, Министерство социальной политики Калининградской области, Министерство спорта Калининградской области, МОУО	2022 – 2030 годы	<p>дополнительного образования; 2024 год: не менее чем в 20 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования; 2024 год: внедрение методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>2022 год: спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления; 2023 год: в 2 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ; 2024 год: в 3 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных</p>	<p>2025 год: в 4 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2026 год: в 5 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для</p>	<p>2028 год: в 7 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2029 год: в 8 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для</p>	Текущая деятельность РОИВ, МОУО

1	2	3	4	5	6	7	8
				смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2027 год: в 6 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2030 год: в 9 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;	
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования Калининградской области, МОУО	2022 – 2030 годы	2022 год: 1) обеспечено функционирование 5 ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; 2) обеспечено функционирование региональных служб психологического и педагогического сопровождения; 2023 год: 1) обеспечено функционирование 5 ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе одаренных слепых обучающихся;	2025 год: доработана ресурсная модель деятельности центров психологической, педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психологического и педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2026 – 2027 годы: апробирована ресурсная модель деятельности центров психологической, педагогической и медицинской и	2028 год: доработана ресурсная модель деятельности центров психологической, педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2029 – 2030 годы: обеспечено адресное сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе	Текущая деятельность РОИВ, МОУО

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>2) разработана новая модель деятельности центров психологической, педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психологического и педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год:</p> <p>1) обеспечено функционирование 5 ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, ОВЗ;</p> <p>2) апробация новой модели деятельности центров психологической, педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психологического и педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>3) Создан региональный ресурсный центр по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования</p>	<p>социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психологического и педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>посредством реализации новой модели деятельности центров психологической, педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психологического и педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	Министерство образования Калининградской области, Министерство здравоохранения Калининградской области	2022 – 2030 годы	2022 год: обеспечение деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии путем реализации методической поддержки центральной ПМПК Калининградской области (далее – ПМПК); 2023 год: продолжает работу центральная ПМПК; 2024 год: апробированы методические рекомендации для территориальных и центральных ПМПК по проведению мониторинга и учету рекомендаций ПМПК в деятельности образовательных организаций	2025 год: апробирован стандарт работы ПМПК	2030 год: обеспечено адресное сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Текущая деятельность РОИВ
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования Калининградской области	2022 – 2030 годы	2022 – 2024 годы: обеспечено функционирование информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2025 – 2030 годы: обеспечено функционирование информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2028 – 2030 годы: обеспечено функционирование информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Текущая деятельность РОИВ
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования	Министерство образования Калининградской области	2022 – 2030 годы	2022 – 2024 годы: проведены региональные мероприятия: 1) региональный конкурс профессионального	2025 – 2027 годы: проведены региональные мероприятия: 1) региональный конкурс	2028 – 2030 годы: проведены региональные мероприятия: 1) региональный конкурс	Текущая деятельность РОИВ

1	2	3	4	5	6	7	8
	обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ			<p>мастерства «Учитель-дефектолог России»;</p> <p>2) региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России»;</p> <p>3) региональный конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»;</p> <p>4) региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»</p>	<p>профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»;</p> <p>2) региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России»;</p> <p>3) региональный конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»;</p> <p>4) региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»</p>	<p>профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»;</p> <p>2) региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России»;</p> <p>3) региональный конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»;</p> <p>4) региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»</p>	
1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья	Министерство образования Калининградской области	2022 – 2030 годы	<p>2023 год:</p> <p>аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в разрезе отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) с учетом нормативов приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115.</p> <p>2024 год:</p>	<p>2025-2027 годы:</p> <p>аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в регионе с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115.</p>	<p>2028-2030 годы:</p> <p>аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в регионе с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020</p>	Текущая деятельность РОИВ

VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в регионе с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115.</p>		г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115.	
2.	Создание региональных кадровых реестров учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов в системе образования	Министерство образования Калининградской области, МОУО	2022 – 2030 годы	<p>2023 год: сформированы региональные кадровые реестры учителей-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, педагогов- психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты).</p>	<p>2025 – 2027 гг.: обновлены региональные кадровые реестры учителей-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специалистов психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического</p>	<p>2028 – 2030 гг.: обновлены региональные кадровые реестры учителей-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специалистов психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения</p>	Текущая деятельность РОИВ, МОУО

1	2	3	4	5	6	7	8
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Министерство образования Калининградской области, МОУО	2022 – 2030 годы	<p>2022 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО во всех субъектах Российской Федерации. Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2023 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год:</p>	<p>сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115</p>	образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115	Текущая деятельность РОИВ, МОУО

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>			
2.	<p>Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>Министерство образования Калининградской области, МОУО</p>	<p>2022 – 2030 годы</p>	<p>2022 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2023 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>2025 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		<p>Текущая деятельность РОИВ, МОУО</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	Министерство образования Калининградской области	2022 – 2030 годы	2022 – 2024 годы: акты, предписания образовательным организациям	2025 – 2027 годы: акты, предписания образовательным организациям	2028 – 2030 годы: акты, предписания образовательным организациям	Текущая деятельность РОИВ
2.	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	Министерство образования Калининградской области	2022 – 2030 годы	2022 – 2024 годы: аналитические материалы Министерства Калининградской области по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах	2025 – 2027 годы: аналитические материалы Министерства образования Калининградской области по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах	2028 – 2030 годы: аналитические материалы Министерства образования Калининградской области по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах	Текущая деятельность РОИВ
3.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Министерство образования Калининградской области, МОУО	2022 – 2030 годы	2022 – 2024 годы: совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование. 2023 год.: проведение мониторинга региональных информационных систем по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2025 – 2027 годы: совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование. Организация мониторинга создания специальных образовательных условий и организации образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и ТМНР	2028 – 2030 годы: совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Текущая деятельность РОИВ, МОУО
4.	Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана	Министерство образования Калининградской области,	2022 – 2030 годы	2022 – 2024 годы: ежегодный доклад в Правительство Российской Федерации об исполнении	2025 – 2027 годы: ежегодный доклад в Правительство Российской Федерации	2028 – 2030 годы: ежегодный доклад в Правительство Российской Федерации	Текущая деятельность РОИВ, МОУО

1		МОУО	4	<p>5</p> <p>межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (далее – межведомственный комплексный план)</p>	<p>6</p> <p>об исполнении межведомственного комплексного плана</p>	<p>7</p> <p>Федерации об исполнении межведомственного комплексного плана</p>	8
---	--	------	---	---	--	--	---